Prot.N°2346/IV.2 del 18 ottobre 2018

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI per TUTOR e ESPERTI
PON FSE Asse I Ob.10.2 Azione 10.2.2A
Competenze di base
"Educare nella scuola pubblica alle lingue seconde"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-118
CUP C87I18000420007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO l'Avviso n. AOODGEFID/10862 del 15 settembre 2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
VISTA la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/198 DEL 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione 10.2.2A del PON *" Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* ed il relativo finanziamento*;*
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 243 del 29/01/2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018 , con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato P "125", PON *" Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";*
CONSIDERATO che il progetto autorizzato prevede la realizzazione di 6 moduli con docenti madrelingua inglese e spagnola e tutor per la gestione d'aula;
CONSIDERATO la necessità di verificare la presenza delle risorse interne da impiegare nel progetto per il profilo di Esperto madrelingua per la realizzazione del progetto Asse I Ob.10.2 Azione 10.2.2a Competenze di base per gli alunni della scuola primaria e secondaria del I grado;
RILEVATA la necessità da impiegare tra il personale interno n. 6 figure per lo svolgimento delle attività di Tutor
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nelle figure di TUTOR (n°6) ed ESPERTI(n°6) per la realizzazione dei moduli di seguito indicati per tutto il Piano: PON FSE Asse I Ob.10.2 Azione 10.2.2A "*Educare nella scuola pubblica alle lingue seconde"* Competenze chiave degli allievi della scuola primaria e secondaria del I grado.

1. **Progetto**

	Titolo	Ordine di scuola	h/ Docente	h/ Tutor	N° alunni	Obiettivi, metodi, valutazione.
1.	**La lingua Inglese: anello di congiunzione della futura Europa (Classe A)**	**Sec. I grado Sede Camozzi** **Classi I**	**60**	**60**	**Minimo 20**	La lingua inglese rappresenta l'anello di congiunzione della futura Europa unita; la lingua che metterà in comunicazione le diverse culture dei paesi della Comunità Europea. **OBIETTIVI** Il progetto mira allo sviluppo delle abilità orali e scritte della lingua inglese ed in modo particolare si propone di: A) sviluppare la competenza linguistica attraverso un ambiente reale di comunicazione con insegnanti madrelingua. B) sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale e scritta, con particolare riguardo alla fluenza espositiva. D) favorire lo sviluppo di capacità di autoapprendimento e di autovalutazione, per la formazione e lo sviluppo dell'autonomia dell'alunno. E) Essere in grado di comprendere persone che conversano in situazioni quotidiane/familiari. F) Creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera; G) Conoscere strutture/ funzioni/ lessico mostrando un adeguato controllo nel loro riutilizzo a livello orale e scritto **METODO** Esperienziale per lo sviluppo di competenze **VALUTAZIONE** Si prevedono momenti di valutazione iniziale e finale.
2.	**La lingua Inglese: anello di congiunzione della futura Europa (Classe B)**	**Sec. I grado Sede Cassiodoro** **Classi I**	**60**	**60**	**Minimo 20**	
3.	Lo spagnolo la "vera" seconda lingua (Classe A)	**Sec. I grado Sede Camozzi** **Classi II**	**30**	**30**	**Minimo 20**	La lingua spagnola intende porsi come ponte fra diverse culture, incluse quelle minoritarie, al fine di fornire ai futuri cittadini europei uno strumento preziosissimo per la comunicazione e per l'informazione, sia all'interno che all'esterno dell'UE. **OBIETTIVI** Potenziamento della crescita interculturale dei discenti, intesa come processo individuale e collettivo. L'obiettivo del corso è migliorare le competenze comunicative degli apprendenti, al fine di raggiungere il livello A2 del DELE con particolare riguardo alle quattro abilità principali: Ascolto, Lettura e Scrittura, Produzione Orale e Produzione Scritta. **METODO** Esperienziale per lo sviluppo di competenze **VALUTAZIONE**
4.	Lo spagnolo la 'vera' seconda lingua (Classe B)	**Sec. I grado Sede Cassiodoro** **Classi II**	**30**	**30**	**Minimo 20**	

						Si prevedono momenti di valutazione iniziale e finale.
5.	La lingua Inglese: anello di congiunzione della futura Europa (Classe A)	**Primaria**	**30**	**30**	**Minimo 20**	**OBIETTIVI MODULO** Il progetto mira allo sviluppo delle abilità orali e di comprensione della lingua inglese. Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese; - Familiarizzare i bambini con il concetto di lingua e parole straniere usate in italiano; - Salutare quando ci si incontra; - Riconoscere i saluti nei diversi momenti della giornata; - Comprendere ed eseguire semplici comandi; - Chiedere e dire il proprio nome; - Riconoscere e pronunciare i nomi dei membri della propria famiglia; - Riconoscere e pronunciare i nomi dei colori; - Riconoscere e pronunciare i nomi di alcuni animali; - Saper ripetere semplici chant e canzoni in lingua inglese **METODO** Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica e sulla pratica orale. **VALUTAZIONE** Le modalità di verifica saranno diverse: - osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; - osservazione delle modalità di interazione nel gruppo; - osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta; - osservazione delle verbalizzazioni dei bambini;
6.	La lingua Inglese: anello di congiunzione della futura Europa (Classe B)	**Primaria**	**30**	**30**	**Minimo 20**	

2. Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura.

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

· cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
· non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
· non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

3. Requisiti minimi dei profili richiesti.

3.a Profilo di tutor.

Gli aspiranti debbono essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze informatiche necessarie alla gestione della piattaforma PON MIUR indipendentemente dal modulo per la quale si manifesta la candidatura(Es. piattaforma registro elettronico). Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

3.b Profilo di esperto madrelingua.

I docenti esperti dovranno essere "madrelingua" cosi come richiesto dalle Note Miur PON, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera inglese e spagnola in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. La certificazione dovrà essere allegata alla domanda di partecipazione.
I docenti esperti madrelingua dovranno curare l'area di propria competenza nella piattaforma PON-MIUR per la documentazione del proprio lavoro in classe e dovranno collaborare con il tutor di classe assegnato dalla scuola organizzatrice del corso.

4. Descrizione dei compiti e attività da svolgere

4.a TUTOR

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti madrelingua, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo del gruppo classe;
- Raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- Informare tempestivamente il D.S. dell'eventuale decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- Monitorare quotidianamente le presenze degli allievi e contattare le famiglie in caso di assenza
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR o dalla Scuola .

4.b ESPERTO MADRELINGUA

I docenti Esperti madrelingua dovranno organizzare le attività ed eseguire i moduli attenendosi a quanto indicato nel progetto presentato in fase iniziale dalla scuola sia per i contenuti sia per il metodo e perseguire gli obiettivi in esso prefissati.

5. Contratto e corrispettivi

5.a Tutor

Il contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a € 30,00/ora (trenta/00) onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90. Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

5.b Esperto

Il contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte per l' esperto madrelingua sarà riconosciuto un compenso massimo pari a €70,00 /ora (settanta/00) onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e

non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90. Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

6. Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico. La selezione avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TUTOR	
Totale punteggio attribuibile max 60	
Titoli di servizio	
Certificazioni Informatiche	5 punti max 10
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USR/MIUR o altro	5 punti a progetto per max 10
Incarico di Animatore Digitale o come componente del Team per l'innovazione	5 punti per ogni anno di attività max 10
Attività di docenza attinente la disciplina oggetto dei moduli.	2 punti cad. max 10
Incarico funzione strumentale/commissioni o altro incarico di natura organizzativa nella scuola.	2 punti cad. max 10
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti nei moduli.	2 punti a corso max 10

ESPERTO MADRELINGUA	
Totale punteggio attribuibile max 70	
Titoli di Studio	**Max punti 10**
Laurea voto < 105) attinente la disciplina	**6 punti**
Laurea voto =105 < = 110 attinente la disciplina	**8 punti**
Laurea con voto 110 e lode attinente la disciplina	**10 punti**
Titoli professionali	**Max punti 20**
Attestati di frequenza di corsi di almeno 30h attinenti la disciplina oggetto dei moduli	2 punti a corso per max **10 punti**
Specializzazione post laurea nelle discipline oggetto del bando.(Master, Dottorato)	5 punti per max **10 punti**
Titoli di servizio	**Max punti 40**
Anni di docenza nella disciplina oggetto del bando per alunni della scuola del I grado.	2 punti max 20
Esperienza come Docenza in progetti promossi da enti riconosciuti Università –Indire- USR-MIUR o altro attinente la disciplina e/o la didattica della disciplina	4 punti max 20

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico approverà gli atti della commissione e redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto nella sezione amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.
Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

7. Domanda di ammissione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nella tabella di cui sopra, secondo i modelli allegati per ciascun profilo richiesto:

TUTOR

- Allegato 1- Tutor- Domanda di Partecipazione
- Allegato 1a- Tutor- Titoli

ESPERTO MADRELINGUA

- Allegato 2- Esperto Madrelingua - Domanda di Partecipazione
- Allegato 2a- Esperto Madrelingua - Titoli
- Copia Certificazione C1 – Competenze linguistiche

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:
· copia di un documento di identità del candidato;
· curriculum vitae del candidato in formato europeo.

L'istanza potrà essere presentata brevi manu presso l'ufficio protocollo di segreteria o inviata all'indirizzo mail dell'Istituto RMIC84500D@istruzione.it entro e non oltre le ore **15.00 del 26 ottobre 2018**

Tale termine deve considerarsi perentorio pena l'esclusione.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto:

"CANDIDATURA TUTOR progetto FSE –Competenze di base PON 2014-2020"
"CANDIDATURA ESPERTI progetto FSE –Competenze di base PON 2014-2020"

8. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DSGA Maria Gallo.

9. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Pubblicità

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icdantealighieri.gov.it in albo pretorio e nella sezione dedicata ai PON.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Defina

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993